

Betygen gör mer skada än nytta

En ny rapport från Vetenskapsrådet visar att betyg i skolan inte är så viktiga för hur mycket eleverna lär sig. Den visar också att elever som inte presterar så bra, kan påverkas negativt av betyg.

– Det vi ser är att betygens effekt på lärandet generellt inte är så stor, men det finns en negativ effekt för lågpresterande elever, säger Christian Lundahl, professor i pedagogik vid Örebro universitet, som har lett Vetenskapsrådets betygsprojekt.

– För elever som presterar bättre kan det i liten utsträckning vara sporrande, men generellt spelar det inte så stor roll. Effekten är mer negativ för svagpresterande elever än vad den är positiv för högpresterande elever.

Nu när vi har ny utbildningsminister kanske denna kunskap *äntligen* kunde få lite bättre genomslag!?

Maria Wallin

[Läs mera på SR](#)